****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экологическая социально-образовательная программа «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

В рамках Программы с использованием образов сказочных героев – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

.

**Формы организации внеурочных занятий**: тематические занятия;чтение книг,беседы;наблюдения;диспуты;прослушивание тематических сказок и рассказов;творческие задания;экологические игры;просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; просмотр фрагментов телевизионных передач;просмотр тематических мультипликационных фильмов; театрализованные представления;викторины;экологические конкурсы;интеллектуальные соревнования;тематическое оформление классов и помещений;трудовые десанты на природе;экспериментальные мероприятия;экскурсии;экологические акции; экологические выставки;тематические мероприятия;мини-проекты;исследовательские мероприятия.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Программа будет реализована за 34 ч.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

***Личностные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:***

У обучающихся будут сформированы:

* основы экологической культуры и культуры природолюбия;
* основы общей культуры;
* духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
* внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
* общий кругозор, развитие их творческих способностей;
* чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП:***

**Познавательные УУД:**

* подведение под понятия, выведение следствий;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений;
* умение структурировать знания;
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
* смысловое чтение, извлечение информации;
* определение основной и второстепенной информации.

**Регулятивные УУД:**

* способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
* умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
* преодоление импульсивности, непроизвольности;
* понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
* умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
* форма выполнения учебных действий — материальная/материализованная; речевая, умственная;
* степень развернутости (в полном составе операций или свернуто).

**Коммуникативные УУД:**

* понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета; понимание относительности оценок или подходов к выбору;
* учет разных мнений и умение обосновать собственное;
* умение договариваться, находить общее решение.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

**3 класс**

**Введение. Что такое экология? Герои Эколята – защитники природы(1ч).**Правила поведения при проведении практических работ. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными), связи между природой и человеком.

***Тема 1. «Мой дом за окном» (6ч).***

**Занятие 1: Мой дом (1ч).**Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность.Дома в деревне и в городе.

**Занятие 2: Дом, где мы живем (1ч).**Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

**Занятие 3 (1ч):**

***Практическая работа:* «Уборка школьного двора».**Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

**Занятие 4: «Деревья твоего двора» (1ч).**Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

**Занятие 5: Птицы нашего двора (1ч).**Знакомство с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

**Занятие 6 (1ч):**

***Практическая работа:* «Изготовление кормушек для птиц».**Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

***Тема 2. «Я и моё окружение» (9ч).***

**Занятие 1:Моя семья (1ч).**Происхождение слова «семья» *(от слова «семя»).*Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

**Занятие 2: Соседи-жильцы (1ч).**Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

**Занятие 3: Мой класс (1ч).**Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать, чтобы создать уют в классной комнате ив игровой комнате? Дежурство по классу.

**Занятие 4 (1ч):**

***Практическая работа:* «Создаём уют в классной комнате и игровой комнате».**

**Занятие 5: Дом моей мечты (1ч).**Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Занятие 6: Планета - дом всего человечества (1ч).**Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля.

**Занятие 7: Комнатные растения в квартире, в классе (1ч).**Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Условия жизни и роста растений: освещенность, полив. Уход за комнатными растениями

**Занятие 8 (1ч):**

***Практическая работа:* «Уход за комнатными растениями».**Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями.Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Занятие 9 (1ч):**

***Практическая работа:* «Маленький огород на подоконнике».**Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

***Тема 3. «Гигиена моего дома» (7ч).***

**Занятие 1:Гигиена класса (1ч).**Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

**Занятие 2 (1ч):**

***Практическая работа:* «Гигиена класса».**Необходимость в соблюдении правил гигиены (выступление по группам). Распределение обязанностей по дежурству в классе, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

**Занятие 3: Бытовые приборы в квартире (1ч).**Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

**Занятие 4(1ч):**

***Практическая работа:* «Экологический дом».**Составление памятки для ремонта (использование экологически чистых строительных материалов). Выявление влияния синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

**Занятие 5: Наша одежда и обувь (1ч).**Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Занятие 6: Русская народная одежда (1ч).**История появления одежды. Знакомство с элементами русской народной одеждой.

**Занятие 7 (1ч):**

***Практическая работа:* «Русская национальная одежда».**Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

***Тема 4. «Вода - источник жизни» (4ч).***

**Занятие 1: Вода в моем доме и в природе (1ч).**Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Занятие 2: Удивительные свойства воды (1ч).**Аквариум - модель природной экосистемы.Загрязнение Мирового океана. Влияние человека на водные экосистемы.

**Занятие 3: Вода в жизни растений и животных (1ч).**Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

**Занятие 4(1ч):**

***Практическая работа:* «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».**Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма?Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

***Тема 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (5ч).***

**Занятие 1: Солнце, Луна, звезды – источники света (1ч).**Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

**Занятие 2: Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1ч).**Влияние тепла и света на комнатные растения.

**Занятие 3 (1ч):**

***Практическая работа:* «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».**Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

**Занятие 4 (2ч):**

***Практическая работа:* «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений».** Подготовка почвы к посеву комнатных растений.Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 5 (2ч):**

***Практическая работа:* «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Формы организации** | **Виды внеурочной деятельности** |  **Дата**  |
|  |
|  | Что такое экология?Герои Эколята – защитники природы | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | Мой дом | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | Дом, где мы живем | 1 | Заочная экскурсия | Познавательная |  |
|  | Практическое занятие «Уборка школьного двора» | 1 | Трудовой десант | Познавательная |  |
|  | Деревья твоего двора | 1 | Экскурсия на пришкольный участок | Познавательная |  |
|  | Птицы нашего двора | 1 | Презентация | Познавательная |  |
|  | «Изготовление кормушек для птиц» | 1 | Практическое занятие  | Познавательная |  |
|  | Моя семья | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | Соседи-жильцы | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | Мой класс | 1 | Час общения | Познавательная |  |
|  |  «Создание уюта в классной и игровой комнатах» | 1 | Практическое занятие  | Художественная Познавательная |  |
|  | Дом моей мечты | 1 | Презентация  | Познавательная |  |
|  | Планета - дом всего человечества | 1 | Просмотр видеоклипов, беседа | Познавательная |  |
|  | Комнатные растения в квартире, в классе | 1 | Исследование | Познавательная |  |
|  | «Уход за комнатными растениями» | 1 | Практическое занятие  | Познавательная  |  |
|  | Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» | 1 | Практическое занятие | Познавательная |  |
|  | Гигиена класса | 1 | Беседа  | Познавательная |  |
|  | Практическое занятие «Гигиена класса» | 1 | Трудовой десант | Познавательная |  |
|  | Бытовые приборы в квартире | 1 | Беседа, исследование | Познавательная |  |
|  | Экологический дом | 1 | Беседа.Презентация. | Познавательная |  |
|  | Наша одежда и обувь | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | Русская народная одежда | 1 | Беседа | Познавательная |  |
|  | «Русская национальная одежда» | 1 | Практическое занятие  | Творческая  |  |
|  | Вода в моем доме и в природе | 1 | Презентация.Игра  | Познавательная |  |
|  | Удивительные свойства воды | 1 | Исследование  | Познавательная |  |
|  | Вода в жизни растений и животных. | 1 | Просмотр видеоклипов |  Познавательная |  |
|  | Вода и здоровье человека. Личная гигиена. | 1 | Исследование | Познавательная |  |
|  | Солнце, Луна, звезды – источники света | 1 | Просмотр видеоклипов, беседа | Познавательная |  |
|  | Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения | 1 | Беседа | Познавательная |  |
| 30-31 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света | 2 | Практическое занятие | Познавательная |  |
| 32 | «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света». | 1 | ИсследованияРассуждения |  Познавательная |  |
| 33-34 | «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». | 2 |  Беседа | Познавательная |  |