

Пояснительная записка

***Нормативная база учебного плана ОО***

Учебный план ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 No 115;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 No 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 No 2;
* ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 No 373;
* ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 No 1897;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 No 413;
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. No 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. No 1599«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 No 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
* Устав МКОУ Сосновоборской средней школы.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МКОУ Сосновоборской средней школы. Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования.

Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона. При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, особенности образовательных программ школы, ориентированных на обеспечение базового, предпрофильного и профильного образования. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

-минимальное количество часов, необходимых для изучения конкретного учебного предмета;

-соответствие концепции профильного обучения;

-развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает базовую подготовку учащихся по обязательным предметным областям и учебным предметам. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия для расширенного и углубленного изучения отдельных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

**Учебный план обеспечивает реализацию следующих уровней образования:**

**I. Начальное общее образование.**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся, определенные примерным учебным планом. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели на уровне начального общего образования. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах 35 минут в первом триместре и 40 минут во втором и третьем триместре; во 2, 3-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2,3,4 классах - 34 учебных недели. Учебный год представлен тремя триместрами на уровне начального общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года определены календарным учебным графиком на основании рекомендаций из письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 28.07.2022 № 73-ИОГВ01/5819исх. «Об организации 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Составной частью учебного плана является **календарный учебный график** организации образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - триместры, каникулы.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают, во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В 1-м классе домашнее задание не задаётся.

Учебный план школы реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей :

* обязательная часть;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2 и 3 классах один час отведен на предмет «Русский язык» для расширения знаний по предмету, для формирования орфографической зоркости и языковой грамотности. Данный предмет изучается на базовом уровне. Увеличение учебных часов обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется в соответствии с расписанием.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа работает по первому варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом триместре (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором и третьем триместре (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классах, первом триместре 2-го класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189);

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; на формирование коммуникативной компетенции учащихся; на развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предполагает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В 1 и 4 классах на предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отведены по 0,5 часа для обеспечения исполнения гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается со 2 класса. Его изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание вводятся развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс формирует у детей представления о родной стране, ее прошлом и настоящем; государственной символике и праздниках; способствует воспитанию любви к Отечеству и родному городу; помогает сформировать у детей целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем; воспитывает культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и в рамках курса внеурочной деятельности «В мире информатики».

Учебный предмет «Искусство» направлен на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «Технология» - на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-3 классах введено три урока физической культуры, в 4 – два урока. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется организацией подвижных игр на переменах, физминуток во время уроков, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Спортивная суббота », Дней здоровья.

Учебный план реализуется по образовательной системе «Школа России».

**О формах промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Сосновоборской СШ.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго триместра второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная аттестация

учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность |
| 1 | Русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 2 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 3 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 4 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе. Оно является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение и другое), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МКОУ Сосновоборской СШ с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами Министерства образования и науки РФ;

- учебно – методическим комплексом в 1-4 классах УМК «Школа России;

- педагогическими кадрами.

Учебную деятельность осуществляют 4 педагога.

**Уровень профессиональной подготовки:**

с высшим образованием – 1 педагог (25%);

с высшим педагогическим образованием - 1 педагог (25%);

со средним специальным образованием – 3 педагога (75 %).

**Квалификационный уровень:**

с высшей категорией – 1 педагог (20%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования (по обновлённому ФГОС с перспективой)**  **(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего** | | |
| **I** | | **II** | **III** | | | **IV** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | **20** | | |
| Литературное чтение | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | | | **12** | | |
| Родной (русский) язык | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | | **2** | | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | | **2** | | |
| Иностранный язык (немецкий) | – | | 2 | 2 | | | 2 | | | | **6** | | |
| Математика | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | | | **16** | | |
| Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | | **8** | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | – | | – | – | | | 1 | | | | **1** | | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | **4** | | |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | **4** | | |
| Технология | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | **4** | | |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | | **8** | | |
| **Итого** | | | | | | **20** | | | **22** | **22** | | **22** | **86** | |
| **Учебные недели** | | | | | | 33 | | | 34 | 34 | | 34 | 135 | |
| **Всего часов** | | | | | | **660** | | | **748** | **748** | | **748** | **2904** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | | **21** | | | **23** | **23** | | **23** | **90** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | | | | | **21** | | | 23 | 23 | | 23 | 90 | |
| **Всего часов** | | | | | | **693** | | | **782** | **782** | | **782** | **3039** | |

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.**

Учебный план для обучающихся общеобразовательных классов школы по ФГОС ООО составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Учебный план школы реализует основную образовательную программу основного общего образования и разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993 (с изменениями и дополнениями);

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;

- письма министерства образования и науки от 17.05.2018 № 08-1214;

- письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 28.07.2021 № 73-ИОГВ01/5819исх. «Об организации 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

- Уставом МКОУ Сосновоборской СШ;

- Образовательной программой основного общего образованияМКОУ Сосновоборской СШ;

Учебный план школы отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

-выполнение государственных образовательных стандартов;

-защиту обучающихся от некачественного образования;

-реализацию здоровьесберегающих технологий.

Учебный план охватывает 5 классов. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся, определенные примерными учебными планами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели на уровне основного общего образования.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами - 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебных недели. На уровне основного общего образования учебный год представлен учебными триместрами.

Продолжительность каникул в течение учебного года определены с использованием рекомендаций письма Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-иогв-01/4410 исх. от 19.07.2019 «Об организации 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

Учебный план разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности. Составной частью учебного плана является **календарный учебный график** организации образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - триместры, каникулы.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают, в 5 классах – 2 часа, в 6 - 8 классах – 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часа.

Учебный план школы в 5-9 классах определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-9 классах, 3 час двигательной активности обучающихся дополняется внеурочной деятельностью по физической подготовке по 1 часу в каждом классе. (САНПИН 2.4.2.2821-10 п.10.21;10.22).Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется 1 ч. в неделю в 5 классе. Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в 9 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части в 6-7 классах по 1 часу на биологию, в 7 классе 1 час на предмет «История России. Всеобщая история»;

* введение предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5 классе «Обществознание» - 1 час в неделю;

- в 7 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

- в 8 классе: элективный курс «Основы черчения» (1 час) для приобщения школьников к графической культуре, а также формирования и развития мышления школьников, элективный курс по математике«Избранные вопросы математики»в форме дистанционного обучения (1 час) для формирования у учащихся понимания значимости математики для общественного прогресса, развития воображения и пространственного мышления, решения задач повышенной сложности, систематизации знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Для основного общего образования взят первый вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

**О формах промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Сосновоборской СШ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместров.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная годовая аттестация учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность |
| 5 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 6 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 7 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 8 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | Годовая |

В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе. Оно является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение и другое), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МКОУ Сосновоборской СШ с учетом учебного плана основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Обучающиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ, защиты проекта.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами Министерства образования и науки РФ, программами элективных курсов;

- учебно – методическим комплексом для 5-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- педагогическими кадрами.

**Учебная деятельность в 5 – 9 классах осуществляют 9 педагогов.**

**Уровень профессиональной подготовки:**

С высшим образованием – 1 педагог (12,5 %)

с высшим педагогическим образованием - 5 педагогов (62,5 %);

со средним специальным образованием – 2 педагога (25 %).

**Квалификационный уровень:**

с высшей категорией – 1 педагога (15 %);

с первой категорией – 3 педагога (37,5 %).

В соответствии со стандартами второго поколения введена внеурочная деятельность в 5-9 классах. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное).

**Сетка часов**

**Учебный план основного общего образования**

**5-9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  (русский) | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Родная (русская) литература | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 28 | 29 | 31 | 33 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 |  |  |
| Обществознание | |  |  |  |  |  |
| Биология | |  | 1 | 1 |  |  |
| История России. Всеобщая история | |  |  |  |  |  |
| Эл. курс по математике | | 1 |  |  | 1 |  |
| Эл. курс по черчению | |  |  |  | 1 |  |
| Элективный курс по химии | |  |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план для обучающихся общеобразовательных классов школы по ФГОС СОО составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Учебный план школы реализует основную образовательную программу среднего общего образования и разработан на основе документов:

***Федерального уровня****:*

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
14. Приказ Министерства образования и науки от 28 декабря 2010года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
15. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 1897 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
19. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

***Регионального уровня:***

1. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».
2. Распоряжение Правительства Ульяновской области №403-пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».
3. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 28.07.2021 № 73-ИОГВ01/5819исх. «Об организации 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

***Школьного уровня:***

1. Устав и локальные акты;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Календарный учебный график МБОУ Сосновоборской СШ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план охватывает 2 класса-комплекта. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся. В школе утверждены локальные нормативные акты текущей и рубежной аттестации. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами - 40 минут. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель ( из них 1 неделя учебные сборы для юношей), в 11 - 34 учебные недели. Учебный год представлен триместрами на уровне среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года определены календарным учебным графиком на основании рекомендаций из Письма Министерства образования Ульяновской области №73-иогв-01/4940исх от 19.07.2019 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2020/2021 учебном году».Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2380 часов (34 часа в неделю).

Учебный план разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают 3,5 часов.

Часы учебного плана не превышают 34 часов в неделю в соответствии с объемом максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2021-2022 учебном году обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по учебному плану универсального профиля. При выборе данного профиля образовательное учреждение учитывало материально-технические, кадровые ресурсы, а так же социальный заказ родителей и обучающихся.

* + учебном плане универсального профиля, с учетом социального заказа обучающихся и их родителей, изучение предмета «История» организовано на углубленном уровне, предусмотрено увеличение количества часов на математику - на 1 час. В рамках предметов и курсов по выбору изучаются география, химия, биология, технология, реализуются элективные курсы по математике, химии, биологии и технологии
  + учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, по 1 часу в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах выделено по 1 часу на предметную область «Родной язык и родная литература» на предмет «Родной язык (русский)».

Учебный план 10 - 11 классов включает:

* обязательные предметы для включения в учебный план универсального профиля;
* учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
* учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, соответствующих профилю;
* дополнительные учебные предметы, курсы по выбору;
* выполнение индивидуального проекта.

Учебный план предназначен для классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, он отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе. Предметы и курсы по выбору (элективные и факультативные) обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**О формах промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Сосновоборской СШ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместров.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность |
| 10 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
| предмет по выбору обучающегося | Итоговая контрольная работа | годовая |

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в форме в форме ЕГЭ(ГВЭ) в соответствие с Положениями и в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим предметам обучающиеся 11 класса сдают на добровольной основе по своему выбору.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе. Оно является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение и другое), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МКОУ Сосновоборской СШ с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

**Особенности учебного плана.**

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

организуется на основе многопрофильной модели.

Учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (изучается в 10 классе)

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» , включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык(немецкий)»(базовый ).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень), (изучается в 10 классе).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включаются дополнительные учебные

предметы, курсы по выбору обучающихся.

**Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10класса в учебном плане ФГОС СОО выделено 35 часов, каждым учащимся 11 класса – 34 часа. Для этого предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами Министерства образования и науки РФ, программами элективных курсов;

- учебно – методическим комплексом для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;

- педагогическими кадрами.

**Учебную деятельность в 10 – 11 классах осуществляют 9 педагогов.**

**Уровень профессиональной подготовки:**

С высшим образованием – 1 педагог (12,5 %);

с высшим педагогическим образованием - 5 педагогов (62,5 %);

со средним специальным образованием – 2 педагога (25 %).

**Квалификационный уровень:**

с высшей категорией – 1 педагога (15 %);

с первой категорией – 3 педагога (37,5 %).

**Сетка часов**

**Универсальный профиль (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Литература | 3 | | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  (русский) | 1 | | 1 | 2 |
| Родная (русская) литература |  | |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | | 3 | 6 |
| Второй иностранный язык |  | |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 8 |
| Информатика | 1 | | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 4 | | 4 | 8 |
| Обществознание | 2 | | 2 | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 | | 2 | 4 |
| Астрономия | 1 | |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 4 |
| Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | **26** | | **25** | **51** |
| *Предметы/курсы по выбору* | | **8** | | **9** | **17** |
| География | | 1 | | 1 | 2 |
| Химия | | 1 | | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | 2 | 3 |
| Математика | | 1 | | 1 | 2 |
| Эл. курс по технологии | | 1 | | 1 | 2 |
| Эл. курс по математике | | 1 | | 1 | 2 |
| Эл. курс по биологии | | 1 | | 1 | 2 |
| Эл. курс по химии | | 1 | | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **34** | | **34** | **68** |