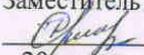
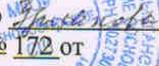


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Сосновоборская средняя школа**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
 С.Н.Лапшова  
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Ю.В.Урлапова  
Приказ № 172 от  
« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»  
**6 класс**  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:**  
учитель математики  
Урлапова Юлия Владимировна

п. Сосновый Бор  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совер-

шенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной

геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **6 КЛАСС**

#### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

#### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

#### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

#### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
  - в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

##### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения

буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямо-

угольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
5	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
6	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
7	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
8	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
10	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

11	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
12	Проценты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
13	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
14	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
16	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
18	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
19	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

20	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
21	Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
22	Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
23	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».</b>	1	1		
24	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
25	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
33	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
34	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
35	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».</b>	1	1			
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>

40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
46	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
50	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
51	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
52	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
53	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
54	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
55	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
56	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
57	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
58	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
59	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
60	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
61	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
62	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
63	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
64	Применение распределительного свойства умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
65	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
66	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
67	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
68	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».</b>	1	1		
69	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
70	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
71	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
72	Действие деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
73	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
74	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
75	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
76	Дробные выражения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

77	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
78	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
79	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
80	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
81	<b>Практическая работа по изготовлению многогранника.</b>	1		1		
82	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление смешанных чисел. Дробные выражения».</b>	1	1			
83	Отношения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
84	Отношение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
85	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
86	Деление в данном отношении	1				
87	Деление в данном отношении	1				
88	Масштаб. Пропорция.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>

89	Масштаб. Пропорция.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
90	Масштаб. Пропорция.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
93	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
94	Решение задач на пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
95	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции».</b>	1	1			
96	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
97	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
98	<b>Практическая работа по теме «Симметрия».</b>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
99	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
100	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
101	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
102	<b>Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».</b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
103	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
104	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
105	Противоположные числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
111	Изменение величин.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
112	Изменение величин.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
115	Сложение отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
116	Сложение отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
117	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
118	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
119	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
120	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
121	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
122	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
123	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».</b>	1	1		
124	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
125	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
126	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
127	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
128	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
129	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
130	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
131	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
132	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
133	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
134	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».</b>	1	1		
135	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
136	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
137	Коэффициент.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

138	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
139	Подобные слагаемые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
140	Подобные слагаемые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
141	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
142	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
143	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
144	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
145	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Уравнения».</b>	1	1			
146	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
147	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
148	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
149	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

150	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
151	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
152	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
153	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
154	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
155	Решение практических задач с использованием графиков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
156	Решение практических задач с использованием графиков.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
157	<b>Практическая работа по теме «Координатная плоскость».</b>	1		1		
158	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
159	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
160	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
161	Повторение. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
162	Повторение. Решение текстовых задач на проценты,	1				Библиотека ЦОК

	отношения, пропорциональность.					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
163	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
164	Повторение. Действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
168	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1			
169	Анализ контрольной работы.	1				
170	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1				
		170	10	4		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>