**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ Сосновоборская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В.Урлапова/

Приказ № 172/1 от «01» ноября 2022г.

**ПЛАН**

**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Сосновоборская средняя школа**

**МО «Базарносызганский район»**

**на 2022-2023 учебный год**

| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» | Июль | Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов | Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта |
| 1.2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август-сентябрь | Заместитель директора по УВР | Аналитическая информация |
| 1.3 | Разработка и утверждение, внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО другие нормативные локальные акты ОО и методические документы для формирования и развития ФГ у обучающихся | Август | Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов | ООП НОО, ООО, СОО (учебный план, план внеурочной деятельности, программа воспитания, рабочие программы по предметам, программа внеурочной деятельности) |
| 1.4 | Создание рабочей группы в МКОУ Сосновоборская СШ МО «Базарносызганский район» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся на уровне МКОУ Сосновоборская СШ |
| 1.5 | Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь | Классные руководители | Информирование родителей обучающихся |
| 1.6 | Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте МКОУ Сосновоборская СШ | Постоянно | Администратор школьного сайта | Информирование общественности и родителей обучающихся |
| 1.7 | Организация участия учащихся в открытых он- лайн уроках на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» с целью развития навыков функциональной грамотности | По графику«ПроеКТОрии» | Советник директора по воспитательной работе | Охват целевой аудитории |
| 1.8 | Включение в деятельность Центров «Точка роста» программ/траекторий по формированию функциональной грамотности | Постоянно | Руководитель Центра «Точка роста» | Охват целевой аудитории. |
|  | **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| **2.1.** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Повышения квалификации педагогических работников МКОУ Сосновоборской СШ по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности | В соответствиис графиком | Администрация школы | Охват учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности |
| 2.1.2 | Диагностика профессиональных компетенций педагогов(предметных, методических)  | В течение года | Администрация школы | Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 2.1.3 | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников | В течение года | Администрация школы | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.4 | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Методическая служба УО, администрация школы | Банк лучших практик |
| 2.1.5 | Участие в вебинарах изд. «Просвещения» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Постоянно | Руководители РМО, администрация школы | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь-май | Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МКОУ Сосновоборской СШ МО «Базарносызганский район» | В течение года | Администрация школы | Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла |
| 2.2.2 | Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Заместитель директора по УВР  | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.3 | Участие в работе региональных проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение года  | Администрация школы | Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1 | Проведение научно-методического семинара на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1  | Декабрь 2022 | Заместитель директора по НМР МКОУ Базарносызганская средняя школа №1 | Распространение практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | Участие в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей». | Март | Руководители ОО | Распространение практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4 | Изучение методической литературы/сайтов, консультирование по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы | В течение года | Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
|  | **III. Работа с обучающимися** |
| 3.1 | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Включение в образовательную деятельность обучающихся МКОУ Сосновоборской СШ по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | Администрация школы | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | 1 раз в год | Администрация школы | Получение информации для принятия управленческих решений |
| 3.1.3 | Проведение диагностики обучающихся МКОУ Сосновоборская СШ на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года  | Администрация школы | Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности |
| 3.1.4 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март-апрель | Заместитель директора по УВР | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся |
| 3.2 | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | Администрация школы | Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.2 | Организация практикумов по решению контекстных задач | Постоянно | Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов | Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия) | Постоянно | Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов | Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности |
| 3.3 | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | Постоянно | Руководитель Центра «Точка роста» | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |