Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сосновоборская СШ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Основа безопасности жизнедеятельности»

(7-9 классы)

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа ОБЖ 5–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один из  
возможных вариантов реализации требований Федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной  
образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы  
безопасности жизнедеятельности».  
В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию  
авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности  
жизнедеятельности» для 5–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой,  
Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.  
Цели и задачи изучения предмета  
Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной  
школе направлено на реализацию следующей воспитательнообразовательной цели:  
расширение знаний и формирование умений подростков по  
организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных  
неординарных и чрезвычайных ситуациях.  
Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:  
1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных,  
нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;  
2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в  
себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;  
3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,  
правилах безопасного поведения в них;  
4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и  
жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.  
Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования.  
Место учебного предмета в учебном плане  
Базисный учебный план отводит 104 часа на изучение предмета на этапе основного  
общего образования:  
7 класс –35 часа (1 час в неделю)  
8 класс –35 часа (1 час в неделю)  
9 класс –34 часа (1 час в неделю)  
Занятия проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий.  
Ценностные ориентиры содержания учебного предмета  
· ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в  
целом как величайшей ценности.  
· ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и  
самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни

в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном  
здоровье.  
· ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через  
сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.  
· ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и  
образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.  
· ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния  
нормального человеческого существования.  
· ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы,  
естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого  
всегда по всей социальной сути является человек.  
· ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание  
чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к  
другим людям.  
·ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа,  
представителя страны и государства.  
· ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся  
в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.  
· ценность человечества – осознание человеком себя как части морового сообщества, для  
существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и  
уважение к многообразию их культур.  
Планируемые результаты освоения курса обж в 7-9 классе  
Личностные результаты:  
• усвоение правил индивидуального и коллективного без  
опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих  
жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и  
на дорогах;  
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей  
многонационального российского  
общества; воспитание чувства ответственности и долга перед  
Родиной,  
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности  
обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и  
познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории  
образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с  
учетом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню  
развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,  
языковое, духовное многообразие современного мира:  
• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в  
нём взаимопонимания;  
• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в  
группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  
• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на  
основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною  
поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со  
сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,  
учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во  
всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружа-  
ющей среде;  
• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной  
жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  
• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,  
потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила  
безопасности жизнедеятельности.  
Метапредметные результаты:  
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для  
себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы  
своей познавательной деятельности;  
• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе  
альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и  
познавательных задач;  
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять  
контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  
действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и  
требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
• умение оценивать правильность выполнения учебной  
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;  
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления  
осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  
• умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать  
основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций,

видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-  
следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,  
дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,  
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли  
решения учебных и познавательных задач;  
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем  
и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать  
конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,  
аргументировать и отстаивать своё мнение;  
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-  
коммуникационных технологий;  
• освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,  
техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи  
пострадавшим;  
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные  
социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  
Предметные результаты:  
• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе  
понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством  
осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций  
природного, техногенного и социального характера;  
• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  
• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности  
жизнедеятельности;  
• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении  
национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций  
природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма  
и терроризма;  
• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;  
• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление  
алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;  
• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;  
• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной  
жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности,

общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для

минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей.