Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сосновоборская СШ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Основа безопасности жизнедеятельности»

(7-9 классы)

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа ОБЖ 5–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один из
возможных вариантов реализации требований Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной
образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы
безопасности жизнедеятельности».
В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию
авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности
жизнедеятельности» для 5–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой,
Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.
Цели и задачи изучения предмета
Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной
школе направлено на реализацию следующей воспитательнообразовательной цели:
расширение знаний и формирование умений подростков по
организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных
неординарных и чрезвычайных ситуациях.
Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:
1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных,
нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в
себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,
правилах безопасного поведения в них;
4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и
жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.
Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Место учебного предмета в учебном плане
Базисный учебный план отводит 104 часа на изучение предмета на этапе основного
общего образования:
7 класс –35 часа (1 час в неделю)
8 класс –35 часа (1 час в неделю)
9 класс –34 часа (1 час в неделю)
Занятия проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.
Ценностные ориентиры содержания учебного предмета
· ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в
целом как величайшей ценности.
· ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и
самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни

в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном
здоровье.
· ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через
сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
· ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и
образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
· ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния
нормального человеческого существования.
· ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы,
естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого
всегда по всей социальной сути является человек.
· ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание
чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к
другим людям.
·ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа,
представителя страны и государства.
· ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся
в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
· ценность человечества – осознание человеком себя как части морового сообщества, для
существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и
уважение к многообразию их культур.
Планируемые результаты освоения курса обж в 7-9 классе
Личностные результаты:
• усвоение правил индивидуального и коллективного без
опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих
жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и
на дорогах;
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей
многонационального российского
общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
Родиной,
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности
обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и
познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с
учетом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню
развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,
языковое, духовное многообразие современного мира:
• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в
нём взаимопонимания;
• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в
группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на
основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною
поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со
сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,
учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во
всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружа-
ющей среде;
• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной
жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,
потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила
безопасности жизнедеятельности.
Метапредметные результаты:
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для
себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы
своей познавательной деятельности;
• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе
альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и
познавательных задач;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять
контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы
действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и
требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• умение оценивать правильность выполнения учебной
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления
осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
• умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать
основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций,

видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-
следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,
дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли
решения учебных и познавательных задач;
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем
и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать
конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,
аргументировать и отстаивать своё мнение;
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-
коммуникационных технологий;
• освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,
техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи
пострадавшим;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные
социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Предметные результаты:
• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе
понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством
осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
природного, техногенного и социального характера;
• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности
жизнедеятельности;
• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении
национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма
и терроризма;
• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление
алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной
жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности,

общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для

минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей.