**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ»**

**4 КЛАСС**

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием авторской программы авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») - Москва «Просвещение», 2014г.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребѐнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения школьников вошли преимущественно художественные тексты.

Литературоведческий принцип реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ. Этот принцип находит своѐ выражение и в том, что программа охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Цели:

- развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое воображение учащихся, ассоциативное мышление;

- развитие поэтического слуха детей, эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формирование потребности в постоянном чтении книг, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- формирование эстетического отношения ребѐнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечение понимания содержания произведений различного уровня сложности;

- расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребѐнка;

- развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- формирование умения работать с различными типами текстов;

- создание условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

-формирование техники чтения и приемов понимания прочитанного;

 - развитие устной и письменной речи, творческих способностей детей;

- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов.

Задачи

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребѐнка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

Программа по литературному чтению рассчитана на 105 часов. (3 часа в неделю)..

Программу обеспечивают:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2019 год. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2019 год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 4 КЛАСС**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием авторской программы

«Русский язык 1-4 классы» (В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.Ф.Стефаненко ,УМК «Школа России». - М.: «Просвещение», 2014.).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Данная программа полностью соответствует авторской программе авторов В.Г.Горецкий, В.П. Канакина и др. «Русский язык» 1- 4 классы. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

Цель – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Задачи, решаемые при изучении предмета:

**-** развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, языковой интуиции и «чувства языка»;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка, умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

-развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);

-активизация мыслительной, познавательно – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку;

-закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма;

-формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, пробуждение интереса и стремления к его изучению.

На изучение русского языка в 3 классе отводится 140 часов, из расчѐта 4 часа в неделю (35 рабочих недель)

 Программу обеспечивают:

В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» учебник для 4 класса в 2-х частях, М.: Просвещение 2019.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ»**

**4 КЛАСС**

Рабочая программа по окружающему для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего с использованием авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А. ( УМК «Школа России»)

Цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, к посѐлку, Ульяновской области, в которой проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

3) соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

4) адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

5) прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

6) распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;

7) проводить наблюдения природных тел и явлений;

8) в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

9) приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;

10) соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

11) приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;

12) приводить примеры народов России;

 13) самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

14) применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

15) владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Программа рассчитана на 70 часов учебного времени (из расчѐта 2 учебных часа в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2019. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «МАТЕМАТИКЕ»**

**4 КЛАСС**

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, в соответствии с тре- бованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием авторской программы по ма- тематике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, СИ. Волковой, СВ. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно- методический комплект «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• Математическое развитие младших школьников.

• Формирование системы первоначальных математических знаний.

• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

• формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

• развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

• развивать пространственное воображение;

• развивать математическую речь;

• формировать системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

• формировать умения вести поиск информации и работать с ней;

• формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

• развивать познавательные способности;

• воспитывать стремления к расширению математических знаний;

• формировать критичность мышления;

• развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и применять суждения других.

Начальный курс математики является интегрированным: в нѐм объединѐн арифметический, геометрический и алгебраический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными чис- лами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей простран- ственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и

измерительными приборами.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Математика » в каждом классе начальной школы выделяется 140 часов (4 часа в неделю).

2

 Программу обеспечивают:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:4 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2019.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «РОДНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

**4 КЛАСС**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 4 класса составлена на основе Примерной программы по учебному предмету

«Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Русский (родной) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения еѐ к культурно- историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нѐм. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной (русский) язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное

мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:

1. совершенствование коммуникативных умений;
2. развитие языковой интуиции;
3. включение учащихся в практическую речевую;
4. деятельность на русском языке;
5. первое знакомство с фактами истории родного языка;
6. расширение представлений о различных методах
7. познания языка

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: Формирование первоначальных представлений

- о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России

- о языке как основе национального самосознания.

**Аннотация к рабочей программе** **Литературное чтение на родном (русском) языке» 4 класс**

Настоящая рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Новоселезневская СОШ, утвержденной приказом директора МАОУ Новоселезневская СОШ от 27.08.2020г., №127 – ОД.

3. Учебного плана МАОУ Новоселезневской СОШ утвержденного приказом директора МАОУ Новоселезневская СОШ от 27.08.2020 г., №127-ОД.

4.Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

 Авторы: Кузнецова М.И., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Рабочая программа ориентирована на: произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–ХХ вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство » 4 класс**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

— изобразительная художественная деятельность;

— декоративная художественная деятельность

— конструктивная художественная деятельность.

**Программа составлена на основе** Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования.

**В соответствии с учебным планом школы** на 2015-2016 уч. год на изучение  изобразительного искусства отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).

- программы, рассмотренные на заседании МО учителей начальных классов

27.08.2014г. (протокол № 1);

- рассмотрение рабочих программ на заседании Методического Совета –

29.08.2014г. (протокол № 1);

- утверждение и.о. директора школы всех рабочих программ учителей

комплекса – 30.08.2014г. (Приказ № 01-04/239)

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология » 4 класс**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Программа составлена на основе**Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования.

 **В соответствии с учебным планом**школы на 2014-2015 уч. год на изучение отводится 1 ч в неделю. В 4  классе на курс отводится - 34 ч .

- программы, рассмотренные на заседании МО учителей начальных классов

27.08.2014г. (протокол № 1);

- рассмотрение рабочих программ на заседании Методического Совета –

29.08.2014г. (протокол № 1);

- утверждение и.о. директора школы всех рабочих программ учителей

комплекса – 30.08.2014г. (Приказ № 01-04/239)