**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**В 3 классе.**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования «Школа России».

***Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:*** 1. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2016.

2.Литературное чтение. Учебник.3 класс, сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение. 2019 г.

3.Кутявина С.В Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др., 3 класс. – М: «ВАКО», 2016.

4. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение.2016 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (театрализаций, путешествий, представлений творческих работ) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах и группах. Основными ***формами текущего контроля являются***: устный опрос; чтение вслух; тестовые работы; самостоятельные работы; мини-проекты.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность

по другим предметам начальной школы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения курса литературного чтения на ступени основного общего образования. В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В программе содержатся сведения о видах коллективной и индивидуальной деятельности, ориентированной на формирование УУД у обучающихся.

***Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:***

—овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как

базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех

видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами

текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и

приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

***Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих задач:***

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3.Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4.Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих ***тематических разделов:***

- Самое великое чудо на свете - Устное народное творчество - Великие русские писатели - Поэтическая тетрадь - Литературные сказки - Были и небылицы - Люби живое - Собирай по ягодке – наберешь кузовок - По страницам детских журналов - Литература зарубежных стран.

***Требования к результатам освоения дисциплины***  - овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи - определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение - приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. Количество часов в неделю: 4 часа . Тестов -2 Проверочных работ -3 Контрольных работ -7 Проверок техники чтения -4 Диагностических работ -2 ***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:*** 1. Пояснительная записка 2. Учебно-тематический план 3. Содержание программы 4 . Требования к уровню подготовки обучающихся 5. Планируемые результаты освоения предмета 6**.** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 7. Календарно - тематическое планирование уроков литературного чтения

 Составитель рабочей программы - учитель начальных классов Петрова С.Н..

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык». 3 класс.**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной,М.Н.Дементьевой,Н.А.Стефаненко.(Сборник«Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России»», Москва «Просвещение», 2016 год)

Для реализации программы ***используется учебно – методический комплекс:***

- «Русский язык» Учебник для 3 класса (автор В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, издательство «Просвещение»), 2019г.

 - «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого,3класс» Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство: Просвещение

Год: 2016.

 - «Поурочные разработки по русскому языку», 3 класс, Дмитриева О.И., Издательство: Вако.2016 г.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2016.

 «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»

***основных задач*** образовательной области «Филология»:

—формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания;

—развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

—развитие коммуникативных умений;

—развитие нравственных и эстетических чувств;

—развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение ***основных целей изучения предмета:***

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и

структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав

слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно

писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (путешествий, игр, интегрированных и др.). На уроках используется групповая, индивидуальная, фронтальная работа, работа в парах.

Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

 Основными формами текущего контроля являются:

- устные ответы на уроках;

- проверочные и творческие работы;

- словарные диктанты;

- тестирование;

- проекты.

 Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Филология».

***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 учебных часов ( 4 часов в неделю), в том числе на проведение: контрольных диктантов – 8 ч.; тестов – 8 час; контрольное списывание – 2 час; словарных диктантов – 16 ч., изложений – 8ч.,сочинений – 7ч.Количество часов для проведения проектов исследований: 4 часа.

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих тематических блоков:

Наша речь и наш язык

Текст. Предложение. Слово.

Слово в языке и речи

Общее понятие о значимых частях слова

Правописание частей слова

Имя существительное

Имя прилагательное

Местоимение

Глагол

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Учебно-тематический план.

3. Содержание программы.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

5. Планируемые результаты изучения предметы.

6.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8. Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 3 классе.

 Составитель рабочей программы учитель начальных классов Петрова С.Н.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Математика» в 3 классе**

Рабочая программа по предмету «Математика» (3 класс) составлена на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. (Сборник рабочих программ «Школа России» – Москва: Просвещение, 2016.)

 Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного

стандарта общего образования по математике и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России».

 Рабочая программа рассчитана на 136 часов.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019.

2. «Математика 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, С.И. Волкова «Математика» . Год выпуска: 2016 Издатель: Просвещение. Размер: 121 Мб

3. Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро, 3 класс. – М.: «Экзамен», 2016.

 4. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016.

 Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме.

*Формы организации учебного процесса:* •фронтальная беседа; •устная дискуссия; •самостоятельные и контрольные работы, •коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, •различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), Новые педагогические технологии: ИКТ, игровая, групповая, развивающее, дифференцированное обучение. Программа отражает основные формы текущего контроля: устный опрос; самостоятельные и практические работы; проектные работы; тестовые задания; проверочные работы. ***Место учебного предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 учебных часов. Количество часов в неделю: 4 часа Количество часов для проведения контрольных: 11 часов Количество часов для проведения проектов исследований: 2 часа «Странички для любознательных» - 7 часов.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют

способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и

способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы

не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных

дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

 Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

***Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:***

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на

основе овладения несложными математическими методами познания окружающего

мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное

суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний,

связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён

арифметический, геометрический и алгебраический материал.

***Содержание тем учебного предмета, курса представлено:***

1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел.

2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел.

3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.

4. Числа от 1 до 1000. Нумерация.

5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

7. Приёмы письменных вычислений.

8. Итоговое повторение.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Особое значение, придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала.

Центральной задачей при изучении этих тем является изучение внетабличного умножения и деления.

Перед изучением внетабличного умножения и деления дети знакомятся с разными способами умножения или деления суммы на число (в случае, когда каждое число-слагаемое делится на это число).

Наряду с устными приёмами в программе уделяется большое внимание обучению детей письменным вычислениям.

При обучении математике важно научить детей самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

Важным понятием курса является понятие величины. Рассматриваются соотношения между единицами каждой величины. Программой предусмотрено также изучение сложения и вычитания величин, выраженных в одних и тех же единицах (длины, массы, времени и др.), умножение и деление значений величины на однозначное число.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. При формировании представлений о фигурах большое значение придаётся выполнению практических упражнений, связанных с построением, вычерчиванием фигур, с рассмотрением некоторых свойств изучаемых фигур. В III классе решаются задачи на нахождение периметра многоугольника и площади прямоугольника (квадрата). Нахождение площади прямоугольника (квадрата) связывается с изучением умножения, задача нахождения стороны прямоугольника (квадрата) по его площади – с изучением деления.

В теме «Числа от 1 до 100» программой предусмотрено решение уравнений на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: текущий и итоговый контроль.

 *Рабочая программа включает в себя следующие разделы:*

1.. Пояснительная записка.

2.Учебно-тематический план.

3 .Содержание программы.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

5. Планируемые результаты.

6.. Материально-техническое учебно-методическое и информационное обеспечение.

7. Календарно-тематическое планирование уроков математики в 3 классе.

.

 Составитель рабочей программы учитель начальных классов Петрова С.Н.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир».**

 **3 класс.**

Программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного

стандарта общего образования по окружающему миру и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

Для реализации программы используется *учебно–методический комплект:*

**1**. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3класса. В двух частях. -М.: Просвещение, 2019.

 **2.**Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по окружающему миру к УМК А.А.Плешакова. 3 класс. – М: «Экзамен», 2016.

 **3**.Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы -М.: Просвещение, 2016 . Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- **4**.Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, 3класс
**Автор:** А.А.Плешаков **Издательство:** Просвещение **.**2016г

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на ***достижение***

***следующих целей:***

—формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

—духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

***Основными задачами реализации содержания курса являются:***

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и

в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный

интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,

исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально

-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его

важнейших взаимосвязях.

 ***Используемые технологии:***

Здоровьесберегающие:
 Медико-гигиенические технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

Информационно–коммуникационные технологии

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (экскурсий, путешествий, наблюдений) и т.п.. На уроках используется :

- фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются:

* устный опрос;
* тестовые задания;
* самостоятельные и проверочные работы.

Окружающий мир относится к образовательной области «Обществознание и естествознание».

 ***Место учебного предмета в учебном плане***

Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 учебных часов. год ( 34 учебные недели; 2 часа в неделю).

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов для проведения экскурсий: 3 часа

Количество часов для проведения проектов исследований: 5 часов

Количество часов для проведения контрольных работ: 4 часа, тесты - 15

Количество часов для проведения проверочных работ: 6 часов

 Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка. 2. Учебно-тематический план. 3. Содержание программы . 4.Требования к уровню подготовки обучающихся. 5. Планируемые результаты освоения предмета. 6.Материально-техническое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 7. Календарно-тематическое планирование по окружающему миру.

 Составитель рабочей программы учитель начальных классов Петрова С.Н.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 3 класс**

Рабочая программа по технологии разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; программы по технологии УМК «Перспективная начальная школа» Авторы: Рагозиной Т.М., Гринѐвой А.А..

 Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нѐм все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

 Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебнообразовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора. С учѐтом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

 Согласно учебному плану на изучение технологии выделяется в 1 классе 27 часов, во 2 -4 классах - 34 часа (1 час в неделю)

 Программу обеспечивают: Рагозина Т.М. Технология: 3,4класс: Учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова. - М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 3 класс : Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 3** **классов**

 Рабочая программа по изобразительному искусству обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня, разработана на основе авторской программы В.С Кузина.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование .

 Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: ·воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; ·развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

 Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения: ·развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ·совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; ·развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); ·освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; ·овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

 Ведущим средством реализации данной программы являются учебники Учебник для 1-3 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. – М.: «Дрофа», 2019 г Авторская программа В.С Кузина рассчитана на 1 ч в неделю 3 класс, 34 ч в год